

**Эффективность взаимодействия  
образовательных учреждений с органами и  
учреждениями системы профилактики  
безнадзорности и правонарушения  
несовершеннолетних по исполнению  
Постановления Губернатора Московской  
области**

**от 17.04.2015г. № 139 – ПГ**



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**17.04.2015 № 139-ПГ**

Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Губернатора  
Московской области  
от 17.04.2015 № 139-ПГ

## ПОРЯДОК

осуществления деятельности по раннему выявлению случаев  
нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи  
семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей

# Основные понятия

- 1) *«случай нарушения прав ребенка»* - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- 2) *«раннее выявление случаев нарушения прав ребенка»* - получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;
- 3) *«оказание помощи семье и ребенку»* - социально-психолого-педагогическая работа с семьей и ребенком (детьми), направленная на восстановление основных функций семьи по воспитанию ребенка (детей) с учетом индивидуальных особенностей семьи;
- 4) *«распределение ответственности между органами и организациями системы профилактики»* - назначение ответственных должностных лиц, специалистов, сотрудников органов и организаций системы профилактики, закрепление за ними в рамках ведомственной компетенции определенного круга задач, осуществление которых должно быть реализовано на качественном уровне для достижения поставленных целей;

## *Основные понятия*

- 5) *«межведомственное взаимодействие»* - совместная деятельность органов и организаций системы профилактики по раннему выявлению случаев нарушения прав ребенка, а также организации оказания помощи семье и ребенку на основе Плана реабилитации семьи и ребенка;
- 6) *«конфиденциальность информации»* - неразглашение должностными лицами, сотрудниками и специалистами органов и организаций системы профилактики, а также иных организаций сведений, ставших им известными в ходе осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав ребенка и оказанию помощи семье и ребенку, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством;
- 7) *«открытие случая нарушения прав ребенка»* - принятие решения о начале работы с семьей и ребенком по выявленному случаю нарушения прав ребенка (постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (городского округа) Московской области);
- 8) *«План реабилитации семьи и ребенка»* - документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий и услуг, оказываемых семье и ребенку, направленных на восстановление условий для соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье;
- 9) *«заккрытие случая нарушения прав ребенка»* - принятие решения о прекращении работы с семьей и ребенком в связи с выполнением Плана реабилитации семьи и ребенка в полном объеме, либо в связи с принятием решения о дальнейшей работе с семьей по технологии работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, либо по иным обстоятельствам, предусмотренным настоящим Порядком.

## *Органы и организации системы профилактики, участвующие в деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав ребенка*

- На уровне муниципального района (городского округа):
  - 1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (городского округа);
  - 2) органы и организации системы образования;
  - 3) учреждения здравоохранения;
  - 4) органы и организации социального обслуживания населения;
  - 5) органы внутренних дел;
  - 6) органы и организации культуры;
  - 7) органы и организации физической культуры, спорта и работы с молодежью;
  - 8) организации службы занятости населения;
  - 9) администрации муниципальных районов (городских округов), сельских и городских поселений, действующих на территории соответствующего муниципального образования

***Механизм межведомственного взаимодействия  
органов и организаций системы профилактики  
по раннему выявлению случаев нарушений прав ребенка***

Раннее выявление случая нарушения прав ребенка осуществляется должностными лицами, специалистами, сотрудниками органов и организаций, указанных в пункте 7 настоящего Порядка, по информации, полученной от физических и (или) юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из иных общедоступных источников в ходе:

- 1) исполнения основной деятельности;





Приложение № 2  
к Порядку осуществления деятельности  
по раннему выявлению случаев  
нарушения прав и законных интересов  
детей и оказанию помощи семьям в  
вопросах защиты прав и законных  
интересов детей

ФОРМА

**СООБЩЕНИЕ**  
о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка

Дата, время получения информации \_\_\_\_\_

Источник информации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Ф.И.О. ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес места жительства ребенка \_\_\_\_\_

Признаки, свидетельствующие о случае нарушения прав ребенка \_\_\_\_\_

Информацию получил \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста, время получения информации, дата получения)

Информацию передал \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста, время передачи информации, дата передачи)

**Цель раннего выявления – оказание  
своевременной и квалифицированной помощи**

**Задачи:**

- **Обеспечение согласованных действий**
- **Реализация межведомственной помощи**

# *Критерии неблагополучия*

- ✓ не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детьми дошкольных учреждений;
- ✓ не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой, обувью по возрасту и сезону;
- ✓ жестокое обращение с детьми, в том числе эмоционально-психологическое насилие над детьми;
- ✓ преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка или родителей;
- ✓ экономическое насилие – отказ в содержании детей, лишение их денег, принуждение работать;
- ✓ употребление родителей спиртных напитков, наркотических средств;
- ✓ отсутствие постоянного места жительства семьи;
- ✓ привлечение родителей к уголовной ответственности

# *Алгоритм действий*

1. Ознакомить всех педагогических работников образовательной организации
2. Назначить ответственных лиц за регистрацию информации о раннем выявлении и последующую передачу данной информации
3. Внести изменения в должностные обязанности ответственных лиц

**Спасибо за внимание!**