

Приложение № 4
к Подпрограмме II «Общее образование» муниципальной программы Раменского муниципального района
«Образование Раменского муниципального района» на 2017-2021 годы

Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы II «Общее образование» муниципальной программы Раменского муниципального района «Образование Раменского муниципального района» на 2017-2021 годы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
1	Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов	74	Данные электронного мониторинга «Наша новая школа» п.2.2. Данные РСЭМ Табл. Д5-Р
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченным горячим питанием	%	Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций * 100 процентов	82	Мониторинговые исследования
		Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (в муниципальных образовательных организациях Московской области)	%	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности * 100	124,8	Мониторинговые исследования
2	Реализация механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в	%	Отношение численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций,	95,04	Данные электронного мониторинга «Наша новая школа» П.5.5.5

		соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся		которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся * 100 процентов		
		Количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях	шт.	Количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях	20,5	Мониторинговые исследования
		Доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) в общей численности образовательных организаций	%	Отношение количества общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) к общей численности образовательных организаций * 100 процентов	100	Мониторинговые исследования
		Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности	%	Отношение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, к общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности * 100 процентов	51	Мониторинговые исследования
		Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Отношение количества выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании * 100 процентов	0,99	Мониторинговые исследования
		Удельный вес учреждений общего образования, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	%	Отношение количества общеобразовательных организация, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	100	Мониторинговые исследования

				деятельности, к общему количеству общеобразовательных организаций *100 процентов		
		Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (в муниципальных образовательных организациях Московской области)	%	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности * 100	124,8	Мониторинговые исследования
		Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, подключенных к сети Интернет на скорости: для дошкольных образовательных организаций – не менее 2 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях, - не менее 50 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, - не менее 10 Мбит/с	%	Отношение количества муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, подключенных к сети Интернет на скорости: для дошкольных образовательных организаций – не менее 2 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях, - не менее 50 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, - не менее 10 Мбит/с к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций *100 процентов	100	Мониторинговые исследования
		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста (%)	%	Отношение количества детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности детей-инвалидов школьного возраста *100 процентов	96	Мониторинговые исследования
		Доля общеобразовательных организаций, в которых создана	%	Отношение количества общеобразовательных организаций, в	21,4	Мониторинговые исследования

		универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Московской области (%)		которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общему количеству общеобразовательных организаций в Московской области		
3.	Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	Отношение количества обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях * 100 процентов	92,51	Мониторинговые исследования
		Доля обучающихся во вторую смену	%	Отношение количества обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену к общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях * 100 процентов	7,49	Мониторинговые исследования
		Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	единиц	Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	2/955	Мониторинговые исследования
4.	Развитие инновационной структуры общего образования	Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций	%	Отношение количества общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, к общей численности общеобразовательных организаций * 100 процентов	51,7	Данные методического центра «Раменский дом учителя»
5.	Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	Отношение количества учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций * 100 процентов	23	Федеральный статистический отчет РИК -83
		Доля педагогических работников	%	Количество педагогических	66,4	Данные электронного

качества работы и непрерывному профессиональному развитию	общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория		работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к общему числу педагогов, подлежащих аттестации *100 процентов		мониторинга «Наша новая школа»
	Доля руководителей организаций общего образования, имеющих образование или переподготовку по программе "Менеджмент в образовании"	%	Количество руководителей организаций общего образования, имеющих образование или переподготовку по программе "Менеджмент в образовании" к общему количеству руководителей организаций общего образования*100 процентов	73,2	Данные методического центра «Раменский дом учителя
	Доля заключенных эффективных контрактов с руководителями общеобразовательных организаций	%	Количество заключенных эффективных контрактов с руководителями общеобразовательных организаций к общему количеству руководителей организаций общего образования *100 процентов	100	Данные Комитета по образованию
	Доля заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками общеобразовательных организаций	%	Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками общеобразовательных организаций к общему числу педагогических работников общеобразовательных организаций*100 процентов	60	Мониторинговые исследования
	Количество стажировочных площадок.	Ед.	Количество стажировочных площадок*1ед.	11	Данные методического центра «Раменский дом учителя
	Количество авторских программ, направленных на решение задач модернизации образования и повышение компетентностей руководителей и педагогов района (профессиональной, коммуникативной, инновационной и	Ед.	Количество авторских программ, направленных на решение задач модернизации образования и повышение компетентностей руководителей и педагогов района (профессиональной, коммуникативной, инновационной и	36	Данные методического центра «Раменский дом учителя

		правовой)		правовой)*1 ед.		
6.	Создание условий для выявления и развития талантов детей	Увеличение доли обучающихся (физических лиц) общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне)	%	Отношение численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи к общей численности обучающихся * 100 процентов	1,97	По результатам побед в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
		Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней	%	Отношение численности победителей творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней к общей численности обучающихся *100 процентов	1,1	Специальные мониторинговые исследования
		Увеличение доли обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников)	%	Отношение численности обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников) к общей численности обучающихся *100 процентов	7,90	Специальные мониторинговые исследования
7.	Совершенствование системы оценки качества образования, повышение информационной открытости системы образования	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	Ед.	Отношение среднего взвешенного балла 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему взвешенному баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	1,46	Данные итоговой аттестации.