

ПРОЕКТ

**Паспорт муниципальной программы Раменского муниципального района Московской области «Образование Раменского муниципального района» на 2017-2021 годы**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование муниципальной программы | «Образование Раменского муниципального района» на 2017-2021 годы  |
| Цели муниципальной программы         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования.</li><li>2. Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики Раменского муниципального района, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.</li><li>3. Стимулирование повышения качества образования через предоставление объективной информации о качестве образования руководителям и работникам системы образования, представителям гражданского общества, обеспечение информационной открытости системы образования в Раменском муниципальном районе и обратной связи с потребителями образовательных услуг.</li><li>4. Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Раменского муниципального района.</li><li>5 . Достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.</li><li>6 . Реализация мер социальной поддержки по обеспечению организованного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в возрасте 7-18 лет.</li><li>7 . Обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования в Раменском муниципальном районе.</li></ol> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Задачи муниципальной программы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет .</li><li>2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования.</li><li>3. Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li><li>4. Формирование системы профессиональной компетенции современного педагога дошкольного образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.</li><li>5. Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.</li><li>6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников.</li><li>7. Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным стандартам.</li><li>8.Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену.</li><li>9 .Реализация механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.</li><li>10. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.</li><li>11.Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li><li>12. Создание условий для выявления и развития талантов детей.</li></ol> |
|--------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>13. Совершенствование системы оценки качества образования, повышение информационной открытости системы образования.</p> <p>14. Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях.</p> <p>15. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.</p> <p>16. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования, направленной на:<br/>воспитание российской гражданской идентичности, уважения к этнической принадлежности, ответственного отношения к образованию, труду, окружающим людям и природе; формирование ценностей коммуникативной компетенции, здорового и безопасного образа жизни, традиционной семьи, эстетической культуры личности.</p> <p>17. Обеспечение условий для улучшения положения детей, обеспечения их прав.</p> <p>18. Повышение эффективности деятельности по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>19. Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности.</p> <p>20. Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время.</p> <p>21. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>22. Внедрение модели социализации, развивающего досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.</p> <p>23. Повышение качества и эффективности оказания муниципальных услуг в системе образования в Раменском муниципальном районе.</p> <p>24. Обеспечение информационной открытости системы образования Раменского муниципального района</p> <p>25. Повышение качества и эффективности бюджетного учета и отчетности в системе образования в Раменском муниципальном районе.</p> <p>26. Обеспечение общественной поддержки процесса модернизации образования в Раменском муниципальном районе.</p> |
| Муниципальный заказчик муниципальной программы | Администрация Раменского муниципального района Московской области.   |

|   |  |              |              |              |              |              |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Разработчик (разработчик-координатор) муниципальной программы   | Комитет по образованию Администрации Раменского муниципального района Московской области         |              |              |              |              |              |
| Координатор муниципальной программы   | А. Е. Попов. Заместитель главы администрации Раменского муниципального района Московской области |              |              |              |              |              |
| Сроки реализации муниципальной программы  | 2017 – 2021 гг.  |              |              |              |              |              |
| Источники финансирования муниципальной программы, в том числе по годам:   | Расходы (тыс. рублей)  |              |              |              |              |              |
|   | Всего  | 2017 г.      | 2018 г.      | 2019 г.      | 2020 г.      | 2021 г.      |
| Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий муниципальной программы   | 26 229 315,66  | 6 805 352,93 | 4 838 499,82 | 4 861 820,97 | 4 861 820,97 | 4 861 820,97 |
| Средства Федерального бюджета   | 0,00   | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| Средства бюджета Московской области   | 17 370 677,00  | 3 474 404,00 | 3 473 895,00 | 3 474 126,00 | 3 474 126,00 | 3 474 126,00 |
| Средства местного бюджета муниципального района (городского округа)   | 7 172 638,66   | 1 644 948,93 | 1 364 604,82 | 3 387 694,97 | 1 387 694,97 | 1 387 694,97 |
| Внебюджетные источники  | 1 686 000,00   | 1 686 000,00 | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| Планируемые результаты реализации муниципальной программы   | Единица измерения  | 2017 г.      | 2018 г.      | 2019 г.      | 2020 г.      | 2021 г.      |
| 1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте | процент  | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          |

|   |         |    |    |    |     |     |
|---|---------|----|----|----|-----|-----|
| от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года)  |         |    |    |    |     |     |
| 2. Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году | процент | 39 | 47 | 60 | 100 | 100 |
| 3. Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников   | шт.     | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   |

|   |                |            |             |             |             |             |
|---|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <p>4. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</p>  | <p>процент</p> | <p>2,3</p> | <p>2,35</p> | <p>2,35</p> | <p>2,35</p> | <p>2,35</p> |
| <p>5. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, подключенных к сети Интернет на скорости: для дошкольных образовательных организаций – не менее 2 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях, - не менее 50 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, - не менее 10 Мбит/с</p> | <p>процент</p> | <p>100</p> | <p>100</p>  | <p>100</p>  | <p>100</p>  | <p>100</p>  |

|  |                |            |            |            |            |            |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <p>6. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (%)</p>  | <p>процент</p> | <p>85</p>  | <p>90</p>  | <p>90</p>  | <p>90</p>  | <p>90</p>  |
| <p>7. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>  | <p>процент</p> | <p>17</p>  | <p>18</p>  | <p>18</p>  | <p>18</p>  | <p>18</p>  |
| <p>8. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</p> | <p>процент</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> |

|   |                |              |              |              |              |              |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <p>9. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области</p>  | <p>процент</p> | <p>109,5</p> | <p>109,5</p> | <p>109,5</p> | <p>109,5</p> | <p>109,5</p> |
| <p>10. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов</p> | <p>процент</p> | <p>30</p>    | <p>35</p>    | <p>35</p>    | <p>30</p>    | <p>35</p>    |
| <p>11. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических</p>  | <p>процент</p> | <p>100</p>   | <p>100</p>   | <p>100</p>   | <p>100</p>   | <p>100</p>   |



|  |         |      |      |      |      |     |
|--|---------|------|------|------|------|-----|
| работников дошкольных образовательных организаций  |         |      |      |      |      |     |
| 12. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория  | процент | 44   | 45   | 45   | 45   | 45  |
| 13. Достижение числа дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности                           | процент | 90   | 100  | 100  | 100  | 100 |
| 14. Увеличение доли учреждений дошкольных образовательных организаций, обеспеченных видеонаблюдением, в общем количестве дошкольных образовательных организаций  | процент | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 |
| 15. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных | процент | 74,3 | 82,5 | 92,9 | 96,9 | 100 |

|   |         |      |      |      |      |      |
|---|---------|------|------|------|------|------|
| организациях общего образования   |         |      |      |      |      |      |
| 16. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных качественным горячим питанием  | процент | 88   | 91   | 91   | 91   | 93   |
| 17. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | процент | 95,1 | 95,1 | 95,2 | 95,2 | 95,2 |
| 18. Количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях  | шт.     | 21   | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 |
| 19. Доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) в общей численности образовательных организаций                                  | процент | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

|   |         |        |       |        |        |     |
|---|---------|--------|-------|--------|--------|-----|
| 20. Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности | процент | 52     | 53    | 53     | 53     | 53  |
| 21. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций  | процент | 92,51  | 92,51 | 97,07  | 98,47  | 100 |
| 22. Доля обучающихся во вторую смену  | процент | 7,49   | 7,49  | 2,93   | 1,53   | 0   |
| 23. Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников   | единиц  | 2/1125 | 1/450 | 2/1700 | 2/1275 | 0   |
| 24. Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании                            | единиц  | 0      | 0     | 0      | 0      | 0   |

|  |         |       |       |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| общеобразовательной организации  |         |       |       |       |       |       |
| 25. Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании  | процент | 0,99  | 0,99  | 0,99  | 0,99  | 0,99  |
| 26. Удельный вес учреждений общего образования, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности   | процент | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 27. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности  | процент | 116,2 | 110,2 | 104,3 | 104,3 | 104,3 |
| 28. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, подключенных к сети Интернет на скорости: для дошкольных образовательных организаций – не менее 2 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, | процент | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |

|  |         |      |      |      |      |      |
|--|---------|------|------|------|------|------|
| расположенных в городских поселениях, - не менее 50 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, - не менее 10 Мбит/с   |         |      |      |      |      |      |
| 29. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста (%)            | процент | 97   | 98   | 98   | 98   | 98   |
| 30. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Московской области (%) | процент | 22,3 | 23,2 | 23,2 | 23,2 | 23,2 |
| 31. Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций   | процент | 53,5 | 55   | 56   | 56,5 | 57   |

|  |         |      |       |       |       |       |
|--|---------|------|-------|-------|-------|-------|
| 32. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций  | процент | 23,7 | 24    | 24,2  | 24,3  | 24,4  |
| 33. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процент | 66,5 | 67    | 67    | 67    | 70    |
| 34. Доля руководителей организаций общего образования, имеющих образование или переподготовку по программе "Менеджмент в образовании"        | процент | 86,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 35. Доля заключенных эффективных контрактов с руководителями общеобразовательных организаций   | процент | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 36. Доля заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками общеобразовательных  | процент | 80   | 100   | 100   | 100   | 100   |

|   |         |     |     |     |     |     |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| организаций   |         |     |     |     |     |     |
| 37. Количество стажировочных площадок   | Ед.     | 11  | 11  | 11  | 11  | 11  |
| 38. Количество авторских программ, направленных на решение задач модернизации образования и повышение компетентностей руководителей и педагогов района (профессиональной, коммуникативной, инновационной и правовой)    | Ед.     | 40  | 42  | 42  | 42  | 42  |
| 39. Увеличение доли обучающихся (физических лиц) общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне) | процент | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 40. Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней   | процент | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| 41. Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области и получающих услуги в сфере дополнительного   | процент | 0   | 2   | 6   | 10  | 18  |

|  |         |       |       |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам   |         |       |       |       |       |       |
| 42. Увеличение доли обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников) | процент | 7,97  | 8,00  | 8,00  | 8,00  | 8,00  |
| 43. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 1,0 единиц   | единиц  | 1,23  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,00  |
| 44. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях от общего числа детей, в том числе  | %       | 31,71 | 31,87 | 32,03 | 32,19 | 32,36 |
| в сфере образования  | %       | 25,9  | 26    | 26,1  | 26,2  | 26,3  |
| в сфере культуры   | %       | 9,3   | 9,4   | 9,5   | 9,6   | 9,7   |



|  |   |      |      |      |      |      |
|--|---|------|------|------|------|------|
| 45. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Московской области | % | 19   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 46. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста   | % | 35   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 47. Охват детей психолого-педагогическими программами  | % | 45   | 50   | 50   | 50   | 50   |
| 48. Доля обучающихся образовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая и социальная помощь   | % | 90   | 95   | 95   | 95   | 95   |
| 49. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в том числе:                                      | % | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |
| в сфере образования  | % | 73,2 | 73,2 | 73,2 | 73,2 | 73,2 |

|   |   |       |       |       |       |       |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| в сфере культуры и спорта   | % | 16,8  | 16,8  | 16,8  | 16,8  | 16,8  |
| 50. Доля педагогов-психологов, классных руководителей   | % | 21    | 22    | 22    | 22    | 22    |
| педагогов дополнительного образования – участников районных конкурсов   | % | 2,6   | 2,8   | 2,8   | 2,8   | 2,8   |
|   | % | 8,5   | 9     | 9     | 9     | 9     |
| 51. Доля организаций, дополнительного образования, внедривших эффективный контракт с руководителем  | % | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 52. Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области | % | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 |
| в сфере образования   | % | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 |
| в сфере физической культуры и спорта  | % | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 |
| в сфере культуры  | % | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 |

|   |   |       |       |      |      |      |
|---|---|-------|-------|------|------|------|
| 53. Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности      | % | 14,78 | 14,79 | 14,8 | 14,8 | 14,8 |
| 54. Доля детей, вовлеченных в кадетское движение к общему числу обучающихся                             | % | 1,3   | 1,5   | 1,5  | 1,5  | 1,5  |
| 55. Доля охвата обучающихся районными программными мероприятиями воспитательной направленности          | % | 75    | 77    | 77   | 77   | 77   |
| 56. Доля детей, вовлеченных в районные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | % | 35    | 36    | 36   | 36   | 36   |
| 57. Удельный вес подростковой преступности  | % | 1,4   | 1,3   | 1,3  | 1,3  | 1,3  |
| 58. Доля участников различных форм детского самоуправления  | % | 31    | 32    | 32   | 32   | 32   |

|   |         |       |       |      |       |       |
|---|---------|-------|-------|------|-------|-------|
| 59. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к среднемесячной заработной плате в Московской области    | %       | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   |
| 60. Доля образовательных организаций, обеспеченных системой видеонаблюдения   | %       | 100   | 100   | 100  | 100   | 100   |
| 61. Увеличение доли несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет временно трудоустроенных в каникулярное и свободное от учебы время к общему числу несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет                             | Процент | 4,80  | 5,00  | 5,00 | 5,00  | 5,00  |
| 62. Увеличение доли детей от 7 до 15 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью, к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет   | Процент | 57,50 | 58,50 | 59,5 | 60,50 | 61,50 |
| 63. Достижение соотношения оздоровленных детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих | Процент | 55,6  | 55,65 | 55,7 | 55,8  | 55,9  |

|  |         |        |        |        |        |        |
|--|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| на территории муниципального образования, процент  |         |        |        |        |        |        |
| 64. Внедрение моделей социализации, развивающего досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярный период, 100% охват мероприятиями оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | Процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 65. Увеличение доли учреждений образования, в которых внедрены инструменты управления по результатам деятельности  | Процент | 75,00  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 66. Сохранение доли образовательных организаций Раменского муниципального района, имеющих доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; к методическим и образовательным ресурсам, разработанным в рамках государственной программы «Образование Московской области» и муниципальной программы «Образование Раменского муниципального района» | Процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

|  |         |       |       |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 67. Повышение уровня удовлетворенности образовательных учреждений качеством эффективности бюджетного учета и отчетности в системе образования в Раменском муниципальном районе | Процент | 70,00 | 80,00 | 80,00 | 80,00 | 80,00 |
| 68. Повышение уровня информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в Раменском муниципальном районе в рамках муниципальной программы      | Процент | 18,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 |

### **1. Анализ ситуации, характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, обоснование необходимости ее решения программными методами**

В Раменском муниципальном районе на 1 января 2016 года проживает 20 771 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в т.ч. 11 292 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Система дошкольного образования Раменского муниципального района включает в себя: 67 дошкольных образовательных организации с охватом 12 667 детей; 3 частных дошкольных образовательных организации, количество воспитанников - 533; услугами дошкольного образования охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ текущего состояния системы образования в Раменском муниципальном районе позволяет обозначить ряд проблем, решение которых органами муниципальной власти представляется необходимым в рамках подпрограммы. Учитывая интенсивный рост детей дошкольного возраста, основным способом обеспечения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет должно стать строительство зданий дошкольных образовательных организаций, реализация мероприятий по обеспечению дополнительными местами в дошкольных образовательных организациях путем возврата в систему зданий и помещений, используемых не по назначению

Особое внимание уделяется современному качеству дошкольного образования. В настоящее время все виды благоустройства имеют 97% зданий дошкольных образовательных организаций. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует в ближайшей перспективе укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в дошкольных образовательных организациях в Раменском муниципальном районе.

Целью Подпрограммы 1 «дошкольное образование» является обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования. Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

Задача 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Задача 2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования.

Задача 3. Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задача 4. Формирование системы профессиональной компетенции современного педагога дошкольного образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Задача 5. Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

Задача 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников

Достижение поставленных задач Подпрограммы 1 «Дошкольное образование» путем реализации в течение 2017-2021 гг. мероприятий по строительству объектов дошкольного образования, реализации мероприятий по обеспечению дополнительными местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях, введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (полный перечень мероприятий изложен в приложении № 1 к Подпрограмме 1 «Дошкольное образование») позволит добиться следующих результатов: обеспечение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году 100%, увеличение отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году с 39% до 100% к 2021 году, достижение количества построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников, увеличение удельного веса численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций с 2,3 до 2,35%, удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 100%, сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области 109,5% (не менее 100%), доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций 100 процентов, удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций 100%, увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении

аттестации присвоена первая или высшая категория с 44% до 45%, увеличение числа дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности с 90% до 100%, доля учреждений дошкольных образовательных организаций, обеспеченных видеонаблюдением, в общем количестве дошкольных образовательных организаций 100%, увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 90%, увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 18%, увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, подключенных к сети Интернет на скорости: для дошкольных образовательных организаций – не менее 2 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях, - не менее 50 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, - не менее 10 Мбит/с с 17% до 100%.

Система общего образования Раменского муниципального района включает в себя: 49 общеобразовательных организации с контингентом 27 785 обучающихся; 2 негосударственных общеобразовательных организации, количество обучающихся – 164. Услугами общего образования охвачено 100% детей и подростков.

Для 100% обучающихся в начальной школе введен стандарт начального общего образования, 100% - основного общего образования.

Курсовую подготовку прошли 100% учителей начальной школы.

В этом году новые 6 образовательных учреждений - Гимназия, Гимназия № 2, Ново-Харитоновская сош №10, Островецкая сош, Раменская сош №21, СОШ №22 п. Дубовая роща стали ресурсными центрами по апробации нового стандарта основного общего образования в 7-9 классах. 100% учителей и руководителей ресурсных центров прошли курсовую подготовку. Учителя получили новейшее интерактивное оборудование.

Отмечается нарастающая тенденция недостатка ученических мест в школах г. Раменское, сельском поселении Островецкое. Число обучающихся во вторую смену по г. Раменское доля обучающихся во вторую смену составляет по району –9,21%. Для улучшения ситуации в 2016 введена пристройка к Раменской сош № 9, планируется возведение пристроек к школам: Ильинская сош № 26, Чулковская сош №20, Гимназия №2, строительство 2 школ в г. Раменское (ул. Молодежная, мкрн. Холодово).

В 2016 приобретено 4 школьных автобуса. Подвоз будет осуществляться автобусами к 9 школам, остальным учащимся выплачивается 100% компенсация стоимости проезда.

Еще требуются школьные автобусы для подвоза учащихся к Ново-Харитоновской школе.

Значительно улучшены условия для детей в школах, где отремонтированы кровли, прошла частичная замена оконных рам, отремонтированы душевые, туалетные комнаты, актовые и спортивные залы, кабинеты. Доля учреждений, имеющих современные условия, возросла до 88%. В этом направлении работа будет продолжена и будет соответствовать показателю – 90%. Продолжая создавать современную школьную структуру, особое внимание уделяется обновлению пищеблоков. За 2016 год в 5 пищеблоках проведены капитальные ремонты и замена технологического оборудования. Оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления и раздачи пищи 65 % общеобразовательных организаций. В отдельных школах сохраняется необходимость переоснащения пищеблоков и потребность в приобретении оборудования. Благодаря проведенным мероприятиям охват горячим питанием увеличился до 85%. Следует предусмотреть увеличение доли обучающихся, обеспеченных горячим питанием, до 93%.



Все общеобразовательные учреждения обеспечены системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, кнопками тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения. Требуется обеспечение работоспособности этих систем, своевременное выполнение противопожарных мероприятий, модернизация систем АПС, КТС. Обеспечено 100% школ системами видео-наблюдения. Продолжить обеспечение школ специализированной физической охраной. Проведение ремонта (замены) ограждения территорий и освещения.

Ведется работа по созданию в Раменском муниципальном районе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. По состоянию на 1 января 2016 года в районе обучается 755 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для детей данной категории созданы условия в 21,4% школах. К 2021 году данный показатель должен увеличиться до 23,2%. В настоящее время каждое образовательное учреждение оборудовано пандусом и поручнями, 10 школ имеют комнаты психологической разгрузки. На базе Быковской СОШ № 15 ведется дистанционное обучение детей-инвалидов. В Удельнинской школе-интернате, Юровской школе-интернате, Раменской школе-интернате с 01.09.2016 г. стали обучаться 10 детей с ТМНР.

В системе общего образования в Раменском муниципальном районе в целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов. В 2015-2016 годах наблюдается рост среднего тестового балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по большинству общеобразовательных предметов.

Для анализа результатов ЕГЭ используется два показателя: «успешность (результативность)» и «средний тестовый балл». Об уровне усвоения образовательного стандарта позволяет судить результативность сдачи экзаменов.

По русскому языку сдали успешно экзамены 100% выпускников. Средний балл в районе составил 73%.

По математике (базовый экзамен) успешно сдали ЕГЭ 99,02%. Имеют неудовлетворительные результаты 3 школы района. Средний балл по району составил 15,5%. По математике (профильный экзамен) успешно сдали 82,2%, средний балл - 45,33%.

По количеству победителей всероссийских и международных олимпиад Раменский муниципальный район входит в число районов – лидеров образования Московской области. Вместе с тем без дополнительных мер по поддержке одаренных детей, образовательных организаций и педагогических кадров с высоким уровнем достижений невозможно будет обеспечить устойчивость лидирующих позиций Раменского муниципального района в этом направлении и увеличить число призеров всероссийских и международных олимпиад.

Всего в системе образования работает 5863 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98%. Недостаток кадров компенсируется увеличением нагрузки на одного педагога.

Не хватает учителей начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, воспитателей ДОУ.

Происходит старение педагогических кадров, так как недостаточная привлекательность профессии педагога для выпускников ВУЗов.

Целями Подпрограммы II «Общее образование» являются: обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики Раменского муниципального района, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния обучающихся; стимулирование повышения качества образования через предоставление объективной информации о качестве образования руководителям и работникам системы образования, представителям гражданского общества, обеспечение информационной открытости системы образования в Раменском муниципальном районе и обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей требуется решение следующих задач:

1. Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
2. Реализация механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.

3. Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену.
4. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.
5. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
6. Создание условий для выявления и развития талантов детей.
7. Совершенствование системы оценки качества образования, повышение информационной открытости системы образования.

Достижение поставленных задач Подпрограммы II «Общее образование» осуществляется путем реализации в течение 2017-2021 г.г. комплекса мероприятий (полный перечень мероприятий изложен в приложении № 1 к Подпрограмме II «Общее образование» позволит добиться следующих результатов: увеличить долю обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, к общей численности обучающихся по программам общего образования с 74,3% до 100%, увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных качественным горячим питанием с 88% до 93%, увеличить долю обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями с 88,5% до 90%, в общей численности обучающихся, увеличить количество компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях с 21 до 23,1 шт., сохранить долю общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) в общей численности образовательных организаций 100%, увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности с 52% до 53%, увеличить долю обучающихся в государственных (муниципальных) организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, уменьшить долю обучающихся во вторую смену с 7,49% до 0%, достигнуть количества построенных общеобразовательных организаций, в том числе пристроек, по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников 12 шт., уменьшить долю выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании с до 0,99%, сохранить удельный вес учреждений общего образования, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности 100%, сохранить отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, увеличить долю образовательных организаций, работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов с 53,5% до 57%, в общей численности общеобразовательных организаций, увеличить долю учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 23,7% до 24,4%, увеличить долю педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория с 66,5% до 70%, увеличить долю руководителей организаций общего образования, имеющих образование или переподготовку по программе "Менеджмент в образовании" с 86,7% до 100%, сохранить долю заключенных эффективных контрактов с руководителями общеобразовательных организаций 100%, увеличить долю заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками общеобразовательных организаций с 80% до 100%, сохранить количество стажировочных площадок 11 ед., увеличить количество авторских программ, направленных на решение задач модернизации образования и повышение компетентностей руководителей и педагогов района (профессиональной, коммуникативной, инновационной и правовой) с 40 ед. до 42 ед., увеличить долю обучающихся (физических лиц) общеобразовательных организаций, которым оказана

поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне) с 2,1% до 2,3%, увеличить долю обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников) с 7,9 % до 8,0%, достигнуть отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 1,0 единиц с 1,23 до 1, увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, подключенных к сети Интернет на скорости: для дошкольных образовательных организаций – не менее 2 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях, - не менее 50 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, - не менее 10 Мбит/с 17% до 100%, увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста с 96 до 98%, увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Московской области с 21,4 до 23,2%, увеличение доли победителей творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней до 1,3%.

Важную роль в удовлетворении образовательных потребностей населения имеет система дополнительного образования, которая представлена 9 многопрофильными учреждениями дополнительного образования и сетью кружковой работы общеобразовательных школ.

В 2016-2017 учебном году сохраняется тенденция к увеличению средней наполняемости групп в учреждениях дополнительного образования детей до 20,63. Анализ контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования показывает, что в большей степени услугами учреждений дополнительного образования пользуются подростки 10-14 лет (45,4%) Доступно дополнительное образование и для детей с ограниченными возможностями здоровья: 145 человек имеют возможность посещать кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования детей. В Раменском Центре развития творчества и ДЮСШ № 1 имеются пандусы.

В Раменском ЦРТДиЮ реализуется программа для детей - инвалидов, которая включает не только занятия, но и организацию досуга этих детей.

В районных творческих и интеллектуальных конкурсах ежегодно принимает участие более 20 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитие физкультуры и спорта в целях физического развития школьников в системе образования осуществляется как через работу спортивных школ и спортивных секций в общеобразовательных школах, так и через проведение массовых спортивных мероприятий.

В 2016 учебном году в образовательных учреждениях действовали 194 объединения спортивной направленности, в которых занимались 3392 человека.

Большую роль в работе по приобщению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом стало участие учащихся во всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские игры», в районной спартакиаде, в областном спортивном празднике «Веселые старты».

Благодаря сложившейся системе подготовки, юные спортсмены участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

В учреждениях создана материальная база для организации проживания, обучения и досуга воспитанников. Оборудованы мастерские, классные, игровые комнаты, ванны и туалетные комнаты, имеются компьютерные комнаты, комнаты психологической разгрузки и т.д. Деятельность по устройству детей в семью осуществляется совместно с Управлением опеки и попечительства по Раменскому муниципальному району.

Воспитанники детских домов имеют возможность получения дополнительного образования и в учреждениях дополнительного образования детей.

Целями Подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» являются: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Раменского муниципального района; достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности.

Для достижения поставленных целей требуется решение следующих задач:

Задача 1. Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях.

Задача 2. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Задача 3. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования, направленных на: воспитание российской гражданской идентичности, уважения к этнической принадлежности, ответственного отношения к образованию, труду, окружающим людям и природе; формирование ценностей коммуникативной компетенции, здорового и безопасного образа жизни, традиционной семьи, эстетической культуры личности.

Задача 4. Обеспечение условий для улучшения положения детей, обеспечения их прав.

Задача 5. Повышение эффективности деятельности по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 6. Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности.

Достижение поставленных задач Подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» путем реализации в течение 2017-2021 гг. мероприятий (полный перечень мероприятий изложен в приложении № 1 к Подпрограмме III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей») позволит добиться следующих результатов: увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях от общего числа детей в сфере образования с 25,9% до 26,3%, в сфере культуры – с 9,3% до 9,7%, увеличение доли победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей областного межрегионального, федерального и международного уровня с 1,2% до 1,3 %, увеличение охвата детей психолого-педагогическими программами с 45% до 50%, увеличение доли обучающихся образовательных организаций, которым оказана

психолого-педагогическая и социальная помощь с 90% до 95%, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительными образовательными программами, в общей численности детей этого возраста, в том числе в сфере образования до 90%, увеличение доли педагогов-психологов с 21% до 22%, классных руководителей с 2,6% до 2,8% педагогов дополнительного образования с 8,5% до 9% – участников районных конкурсов, доля организаций дополнительного образования, внедривших эффективный контракт с руководителем 100%, отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Московской области 104,6% (не менее 100%), увеличение доли детей, вовлечённых в кадетское движение к общему числу обучающихся с 1,3% до 1,5% рост доли охвата обучающихся районными программными мероприятиями воспитательной направленности с 75% до 77 %, увеличение доли детей, вовлеченных в районные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни с 35% до 36%, снижение удельного веса подростковой преступности с 1,4 % до 1,3 %, увеличение доли участников различных форм детского самоуправления с 31% до 32%, соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к среднемесячной заработной плате в Московской области 100%, доля образовательных организаций, обеспеченных системой видеонаблюдения 100%, доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности 14,8%, доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Московской области с 0 до 20%, увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста с 0% до 40%.

Мероприятия по организации оздоровительной кампании проводятся на основании постановления главы Раменского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Раменском муниципальном районе», которое принимается ежегодно. Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Раменском муниципальном районе принимает меры по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании: организует обучающие семинары для организаторов летнего отдыха, проводит комиссионные приемки оздоровительных учреждений, осуществляет контроль за работой оздоровительных учреждений в течение всего летнего периода.

Для обеспечения прав детей и молодежи на отдых, занятость и оздоровление на территории района работают: оздоровительные лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей; лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием, школьные трудовые объединения. На территории района функционируют ведомственные оздоровительные лагеря: ДОЛ «Сатурн» ООО СОК им. Степнова, ДОЛ «Ленинские искры», ДОЛ «Дубки». Ежегодно организуются военно-спортивный оздоровительный лагерь «Тайфун»; профильные лагеря. Осуществляется закупка путевок в оздоровительные и санаторные лагеря, в том числе южного направления, а также компенсация родителям (законным представителям) затрат за путевки, приобретенными ими самостоятельно.

Накоплен определенный опыт, как в организации, так и в содержании работы с детьми, подростками и молодежью в каникулярное время. Вместе с тем, в вопросах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи имеются проблемы, требующие решения. Несмотря на достигнутые позитивные результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей отмечается недостаток временных рабочих мест для подростков и молодежи; в целом доля детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью составляет 57 %. Обеспечение формирования целостной системы организации отдыха и оздоровления детей, будет гарантировать полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Позволит увеличить долю детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, с 57% до 61,5%.

Программно-целевой метод позволит обеспечить системность исполнения программных мероприятий, создать условия для совершенствования форм организации отдыха и оздоровления, обобщения и накопления положительного опыта и достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта от выполнения программных мероприятий.

Целью Подпрограммы IV «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» является Реализация мер социальной поддержки по обеспечению организованного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в возрасте 7-18 лет.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- Задача 1. Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время,
- Задача 2. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время,
- Задача 3. Внедрение моделей социализации, развивающего досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

Достижение поставленных задач Подпрограммы IV «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» путем реализации в течение 2014-2018 гг мероприятий по организации рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время, организации отдыха, оздоровления и занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время, внедрению моделей социализации, развивающего досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярный период (полный перечень мероприятий изложен в приложении № 1 к Подпрограмме IV «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи») позволит добиться следующих результатов: увеличить долю детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью, к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, подлежащих оздоровлению с 57,5% до 61,5%, достигнуть 55,9% соотношения оздоровленных детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории муниципального образования, увеличить долю несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет временно трудоустроенных в каникулярное и свободное от учебы время к общему числу несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет с 3,9% до 5%, внедрить модели социализации, развивающего досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

Комитет по образованию является в структуре Администрации Раменского Муниципального района отраслевым органом управления образованием. Комитет осуществляет оперативное руководство 129 учреждениями, в том числе Методическим центром «Дом Учителя», Централизованной бухгалтерией, Центром консультирования и диагностики «Диалог». Направления деятельности Комитета определяются целями и задачами Министерства образования РФ и МО, образовательными проектами модернизации, перспективами развития Раменского муниципального района. Модернизация образования идёт в соответствии с основными направлениями: совершенствование материальной базы образовательных учреждений, повышение уровня оплаты труда, обеспечение доступности дошкольного образования. Все организационные мероприятия Комитета проводятся с целью создания современных условий в образовательных организациях Раменского муниципального района

Подпрограмма направлена на повышение эффективности использования бюджетных средств в системе образования, интеграцию и преодоление рассогласованности действий в ходе информационного сопровождения и мониторинга реализации муниципальной программы, повышение уровня общественной поддержки процесса модернизации образования.

Целью Подпрограммы V «Создание условий для реализации полномочий Комитета по образованию Администрации Раменского муниципального района» является обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования в Раменском муниципальном районе. Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- Задача 1. Повышение качества и эффективности оказания муниципальных услуг в системе образования в Раменском муниципальном районе
- Задача 2. Создание системы методического, информационного сопровождения и мониторинга реализации муниципальной программы, распространения ее результатов
- Задача 3. Повышение качества и эффективности бюджетного учета и отчетности в системе образования в Раменском муниципальном районе
- Задача 4. Обеспечение общественной поддержки процесса модернизации образования

Достижение поставленных задач Подпрограммы V «Создание условий для реализации полномочий Комитета по образованию Администрации Раменского муниципального района» путем реализации в течение 2017-2021 годов мероприятий по выполнению функций Комитета по образованию, Централизованной бухгалтерии, внедрение моделей эффективного контракта в системе образования Раменского муниципального района, подготовке Ежегодного публичного доклада (полный перечень мероприятий изложен в приложении № 1 к Подпрограмме V «Создание условий для реализации полномочий Комитета по образованию Администрации Раменского муниципального района») позволит добиться следующих результатов: обеспечить своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовку рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы, увеличить долю учреждений образования, в которых внедрены инструменты управления по результатам 4% до 100%, сохранить долю образовательных организаций Раменского муниципального района, имеющих доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; к методическим и образовательным ресурсам, разработанным в рамках государственной программы «Образование Московской области»; повысить уровень удовлетворенности качеством эффективности бюджетного учета и отчетности в системе образования в Раменском муниципальном районе с 50% до 80%;

повысить уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в Раменском муниципальном районе в рамках муниципальной программы; с 10% до 20%

## **1. Перечень и краткое описание подпрограмм муниципальной программы**

Достижение целевых значений показателей в рамках программно-целевого метода осуществляется посредством реализации пяти подпрограмм.

### **2.1. Перечень подпрограмм муниципальной программы «Образование Раменского муниципального района»**

Подпрограмма I «Дошкольное образование».

Подпрограмма II «Общее образование».

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей».

Подпрограмма IV «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи».

Подпрограмма V «Создание условий для реализации полномочий Комитета по образованию Администрации Раменского муниципального района»

### **2.2. Краткое описание подпрограмм муниципальной программы**

**Подпрограмма I «Дошкольное образование»** направлена на решение проблемы, связанной с обеспечением доступности и повышения качества услуг дошкольного образования. Для ее решения в разделе определены шесть задач, в том числе – задача по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации и развитие инфраструктуры дошкольного образования. Данный раздел обеспечивает достижение одного из основных результатов муниципальной программы – 100 процентов доступа к услугам дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, нуждающихся в услуге дошкольного образования.

**Подпрограмма II «Общее образование»** направлена на решение проблемы доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики Раменского муниципального района. В настоящее время средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций находится на уровне средней заработной платы по экономике региона. В перспективе до 2021 года необходимо обеспечить сохранение данного показателя не ниже достигнутого уровня. Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования нацелена на решение проблем повышения качества образования, внедрения механизмов его внешней оценки, повышения уровня информационной прозрачности системы образования в Раменском муниципальном районе.

**Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»** направлена на решение проблем, связанных с обеспечением доступности дополнительного образования детей, профилактикой асоциальных явлений. В рамках Раздела выделены шесть задач, в том числе задача формирования системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей. Данный раздел обеспечит выполнение Указа Президента Российской Федерации № 599 по показателю – не менее 90 процентов детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены



дополнительными образовательными программами.

**Подпрограмма IV «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи»** направлен на обеспечение развития системы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Раменском муниципальном районе, в том числе на поддержку многообразных форм и моделей организованного детского и молодежного отдыха; создание условий для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья и развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных граждан; организацию оздоровления детей и подростков, нуждающихся в государственной защите и детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**Подпрограмма V «Создание условий для реализации полномочий Комитета по образованию Администрации Раменского муниципального района»** направлен на повышение эффективности использования бюджетных средств в системе образования, интеграцию и преодоление рассогласованности действий в ходе информационного сопровождения и мониторинга реализации муниципальной программы, повышение уровня общественной поддержки процесса модернизации образования в Раменском муниципальном районе. В рамках раздела решаются три задачи, которые ведут к повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования, увеличению доли муниципальных образовательных организаций, в которых внедрены инструменты управления по результатам.

### **3. Цели и задачи муниципальной программы**

Цели муниципальной программы «Образование Раменского муниципального района»:

- обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования;
- обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики Раменского муниципального района, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- стимулирование повышения качества образования через предоставление объективной информации о качестве образования руководителям и работникам системы образования, представителям гражданского общества, обеспечение информационной открытости системы образования в Раменском муниципальном районе и обратной связи с потребителями образовательных услуг;
- обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, системы воспитания, профилактики асоциальных явлений и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Раменского муниципального района;
- достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности;
- реализация мер социальной поддержки по обеспечению организованного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в возрасте 7-18 лет;
- увеличение числа детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости до 61,5%;

- обеспечение эффективного управления функционированием и развитием системы образования в Раменском муниципальном районе.

Для достижения этих целей планируется решение следующих задач:

- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
- Развитие сети дошкольных образовательных организаций и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования.
- Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обновление состава и компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования, повышение качества работы.
- Повышение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.
- Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников
- Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
- Создание механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию. Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену.
- Развитие инновационной инфраструктуры общего образования.
- Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Совершенствование системы выявления и развития талантов детей.
- Совершенствование системы оценки качества образования, повышение информационной открытости системы образования.
- Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях.
- Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности образовательных организаций сферы образования, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.
- Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования, направленной на: воспитание российской гражданской идентичности, уважения к этнической принадлежности, ответственного отношения к образованию, труду, окружающим людям и природе; формирование ценностей коммуникативной компетенции, здорового и безопасного образа жизни, традиционной семьи, эстетической культуры личности.
- Обеспечение условий для улучшения положения детей, обеспечения их прав.
- Повышение эффективности деятельности по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности
- Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возврате от 14 до 18 лет в каникулярное время
- Организация отдыха детей в каникулярное время
- Внедрение модели социализации, развивающего досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярный период
- Повышение качества и эффективности оказания муниципальных услуг в системе образования в Раменском муниципальном районе
- Обеспечение информационной открытости системы образования Раменского муниципального района
- Повышение качества и эффективности бюджетного учета и отчетности в системе образования в Раменском муниципальном районе
- Обеспечение общественной поддержки процесса модернизации образования в Раменском муниципальном районе

Решение задач осуществляется посредством реализации комплекса мероприятий, входящих в состав соответствующих подпрограмм. Перечни мероприятий приведены в Приложении №1 к соответствующим подпрограммам Муниципальной программы.

В подпрограммах мероприятия сбалансированы по задачам, объемам финансовых средств, необходимых для решения задач, по годам реализации подпрограмм и источникам финансирования.

#### **4. Планируемые результаты реализации муниципальной Программы.**

Основные планируемые результаты (показатели эффективности) реализации муниципальной Программы и их динамика по годам реализации приведены в Приложениях №2 к соответствующим подпрограммам.

Методики расчета значений показателей эффективности реализации муниципальной Программы приведены в Приложениях № 4 к соответствующим подпрограммам.

#### **5. Финансирование муниципальной Программы.**

Финансирование реализации муниципальной Программы осуществляется за счет бюджета Московской области, бюджета Раменского муниципального района.

Обоснование и распределение объемов финансовых средств на реализацию подпрограмм в составе муниципальной Программы по годам и источникам финансирования представлено в приложениях № 3 к соответствующим подпрограммам.